

## Projekt podporující vzdělanost v oblasti biodiverzity zatím nekončí



*Řešení projektu „Výchova a podpora vzdělanosti v oblasti významu lesních ekosystémů a podmínek pro zachování jejich diverzity“ bylo naplánováno od 1. února 2015 do 30. dubna 2016. S ohledem na úsporu projektových prostředků a nové výzkumné záměry rozšiřující obzory biodiverzity lesních ekosystémů, byla tato lhůta poskytovatelem prostředků prodloužena až do konce září 2016.*

Pracoviště Mendelu a partnera projektu Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, doposud v rámci projektu připravily a zrealizovaly řadu veřejných akcí, jejichž náplní byla osvěta a vysvětlení širších souvislostí funkčního začlenění rostlin a živočichů v našem životním prostředí. Bylo uspořádáno několik vícedenních exkurzí pro děti (nebo chcete-li táborů) do Jeseníků, Litovelského Pomoraví a Beskyd, na mohelenskou hadcovou step, Bílých Karpát či do PR údolí Oslavy. Průvodci jim v jedinečných prostředích byli odborníci ze správ CHKO, univerzit, neziskových organizací i Akademie věd ČR. Uskutečnily se veřejné akce zaměřené na propojení životního prostředí a kultury, např. Od Martina do Tří králů a Otevírání studánek. Podstatnou částí projektu byla přístavba učebny s výukovou pecí a sušárnou k ubytovací části Jezírka (pracoviště partnera), přičemž se vše podařilo stihnout dle harmonogramu a stavba byla úspěšně zkolaudována. Kromě toho bylo venkovní prostranství areálu vybaveno systémem informačních tabulí, mapou, cedulemi a došlo tak ke zdokonalení systému tamní interpretativní infrastruktury. Na Mendelově univerzitě v Brně bylo díky projektu podpořeno mnoho doktorandských studií a závěrečných prací, týkajících se např. botanických a pedologických průzkumů, biodiverzity Žofínského pralesa či pobřežních oblastí, houbových patogenů, invazních neofytů a diverzity hmyzích společenstev. Došlo k inovacím mnoha odborných předmětů vyučovaných na Lesnické a dřevařské fakultě, bylo podpořeno mnoho konkrétních přednášek a bezmála 50 terénních exkurzí. To vše s ohledem na rozšíření výuky o význam, potřebu a ochranu biodiverzity lesních ekosystémů a jejich obhospodařování v rámci trvale udržitelného hospodaření. Zvláště oblíbeným se stal nově zavedený předmět Lesní pedagogika, který si v prvním semestru zapsalo 56 a ve druhém 45 studentů. Těmto byly předány základy mimoškolní pedagogiky a práce s veřejností, zejména pak s žáky základních škol, jejichž třídy pak proškolení studenti navštívily, vybaveni speciálními pomůckami a výukovými programy s tematikou přírodních společenstev, funkcí lesa, vody, vztahy, zvířat a lesních společenstev. Ve spolupráci s pedagogem nebo přímo žáky bylo vybráno příslušné téma, kterému se poté minimálně jednu vzdělávací hodinu věnovaly formou her, tak aby do aktivit byly zapojeny veškeré lidské smysly. Učitelé a žáci programy hodnotili velmi pozitivně už jen proto, že se dozvěděli mnoho zajímavých informací, které jim byli předány zábavnou formou. Dlouho připravovanou akcí byl také doprovodný vzdělávací program v rámci mezinárodního veletrhu SILVA REGINA 2016. Ten se skládal ze tří částí, resp. stanovišť, nazvaných „žížala“, „kos“ a „kuna“, kde se pozvaní žáci ZŠ, či děti z široké veřejnosti, převtěli do daných živočichů a vyzkoušeli si, jaké je to žít pod zemí, mít křídla nebo být vrcholným predátorem. Smyslem celého programu bylo objasnit role jednotlivých účastníků potravního řetězce a jeho široký význam v biodiverzitě nejen

lesních společenstev. Výše uvedené akce však byly jen vrcholem řady dílčích relevantních úkolů a akcí, přičemž jejich dopad je možné měřit v počtech tisíců informovaných žáků, vysokoškolských studentů a zástupců široké veřejnosti. Již v tuto chvíli můžeme deklarovat, že projekt splní veškeré předsevzaté cíle, naplní indikátory a přispěje k lepšímu povědomí naší společnosti o významu a podmínkách pro zachování diverzity lesních ekosystémů.

Jakub Drimaj